

科目名	英語理解	単位数	3	必修選択	必修
教科書	WORLD TREK English Communication II (桐原書店)				
副教材	WORLD TREK English Communication II Workbook (桐原書店) 英単語ターゲット 1400 (旺文社) Listening Laboratory Standard $\alpha \cdot \beta$ (数研出版) WIDE ANGLE BOOK4(美誠社) Reading Flash Stage 2 (桐原書店) 英語4技能型テストへのアプローチ2 (数研出版) 共通テスト対策問題集(テキストは後日決定)				

教科・科目の内容

1・2年次に学習した内容を基礎として、語彙力や文法力を高めながら「読む・書く・聞く・話す」4技能の総合的な力を身につけることを目指す。そのために「World Trek II」とともに「英語4技能型テストへのアプローチ」も併用する。2学期期末試験後から共通テスト対策問題集を使用し、英語を大量に読む力やリスニング力を養成する。「Reading Flash」を使って速読の力を養う。ターゲットを使い、引き続き朝テストを実施する。週末課題では「WIDE ANGLE」を使用し、大学入試2次試験や筆記問題に対応できる実力を養う。

日常生活や将来とのつながり

英語は世界の共通言語として至る所で使われ、世界の4人に1人が英語を話す。スマホやインターネットの普及により、世界中の情報が簡単に手に入るようになったことで、英語の重要性はますます高まっている。「読む・書く・聞く・話す」という4つの能力を総合的に身につけ、膨大な情報の中から必要な情報を選び出す力や、得た情報を精査し、自分の意見をまとめ伝える力を身につけることで、多角的な視点を手に入れ、活躍の場を広げることができる。

この授業の学習方法(予習と授業の関わり)

初見の英文を実力のみで読むことで、速読の力、概要をつかむ力を養う。その後単語や熟語を調べ精読することで、英語の実力を向上させる。教科書の本文を毎日音読すると内容が自然と頭に入り、リスニング力と発話力が向上する。語彙力は継続的に増強するよう努めること。

到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

評価の観点(評価方法)

- ① コミュニケーションへの関心・意欲・態度(授業活動・課題点検)
コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
- ② 英語表現の能力(授業活動・定期試験・課題)
英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
- ③ 英語理解の能力(リスニングテスト・授業内活動・課題)
英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
- ④ 言語や文化についての知識・理解(授業内活動・朝テスト・定期試験)
英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

指導学年	科目名	単位数	教科書名 (出版社)	副教材名
3年	英語理解	3	WORLD TREK English Communication II (桐原書店)	WORLD TREK English Communication II Workbook (桐原書店) 英単語ターゲット 1400 (旺文社) Listening Laboratory Standard $\alpha \cdot \beta$ (数研出版) WIDE ANGLE BOOK4 (美誠社) Reading Flash Stage 2 (桐原書店) 英語4技能型テストへのアプローチ2 (数研出版) 共通テスト対策問題集(テキストは後日決定)

学期	学習内容	主な学習活動(指導内容)と評価のポイント	評価の観点			
			関	表	理	知
一 学 期	Lesson 6 Racing toward Your Dreams 英語4技能型テストへのアプローチ Test 1,2	①話題に対して関心を持ち意欲的に聞いたり読んだりする。 ②話題に関することを書いたり話したりする。 ③本文の内容に関する説明・対話の概要を的確に聞き取ることができる。 ④本文中の文化的内容を理解できる。 ⑤外部試験に対応できるリスニング力をつける。 ⑥自分の言いたいことを英語で表現できる。	①	② ⑥	③ ⑤	④
	※ 中間試験			○	○	○
	Lesson 4 Nebuta, the Soul of Aomori 英語4技能型テストへのアプローチ Test 3,4	①話題に対して関心を持ち意欲的に聞いたり読んだりする。 ②話題に関することを書いたり話したりする。 ③本文の内容に関する説明・対話の概要を的確に聞き取ることができる。 ④本文中の文化的内容を理解できる。 ⑤外部試験に対応できるリスニング力をつける。 ⑥自分の言いたいことを英語で表現できる。	①	② ⑥	③ ⑤	④
	※ 期末試験			○	○	10
二 学 期	Lesson 7 The Origins of Halloween 英語4技能型テストへのアプローチ Test 5,6	①話題に対して関心を持ち意欲的に聞いたり読んだりする。 ②話題に関することを書いたり話したりする。 ③本文の内容に関する説明・対話の概要を的確に聞き取ることができる。 ④本文中の文化的内容を理解できる。 ⑤外部試験に対応できるリスニング力をつける。 ⑥自分の言いたいことを英語で表現できる。	①	② ⑥	③ ⑤	④
	※ 中間試験			○	○	○
	Lesson 8 Helping People through Robots 英語4技能型テストへのアプローチ Test 7, English Pronunciation	①話題に対して関心を持ち意欲的に聞いたり読んだりする。 ②話題に関することを書いたり話したりする。 ③本文の内容に関する説明・対話の概要を的確に聞き取ることができる。 ④本文中の文化的内容を理解できる。 ⑤外部試験に対応できるリスニング力をつける。 ⑥自分の言いたいことを英語で表現できる。	①	② ⑥	③ ⑤	④
	※ 期末試験			○	○	○
三 学 期	共通テスト対策問題集	①初見の入試長文を限られた時間内に正しく読む力をつける。また英文 の中に出てくる語彙や構文を習得する。 ②大学入学共通テストに対応できる力をつける。	①	① ②	① ②	① ②
	※ 学年末試験			○	○	○

備考	WIDE ANGLE は週末課題で使用する予定です。Reading Flash は長期休暇課題で使用する予定です。週末課題、朝テストの計画は追って連絡します。授業の様子を見て進度を調整するため、年間計画も各学期で見直しをします。
----	--